

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03
02 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО МО

«СЦОР по легкой атлетике»

И.В. Арабаджев

2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Московской области
«Спортивная школа олимпийского резерва
по легкой атлетике»**

2026 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУ ДО МО «СШОР по легкой атлетике»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	42 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	313 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	185 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2800 человек/461,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	699 человека/115,2%
1.8.2	На региональном уровне	1095 человек/180,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	400 человек/65,9%
1.8.4	На федеральном уровне	607 человек/100%
1.8.5	На международном уровне	35 человек/5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1115 человек/183,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	399 человек/65,7%
1.9.2	На региональном уровне	335 человека/55,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	120 человек/19,8%
1.9.4	На федеральном уровне	190 человек/31,3%

1.9.5	На международном уровне	17 человек/2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/84,3% - по смете
1.17.1	Высшая	39 человека/76,4% - по смете
1.17.2	Первая	4 человека/7,8% - по смете
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/26,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/173%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/13,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	25 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»
за 2025 год

Комиссия по самообследованию государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» рассмотрела подготовленные материалы по самообследованию. По результатам работы комиссии по самообследованию был составлен настоящий отчет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»
Учредитель:	Министерство физической культуры и спорта Московской области
ИНН/КПП:	5027091075/507401001
Руководитель	Арабаджев Игорь Владимирович
Адрес организации	Юридический адрес: Московская область, г. Подольск, п. Кузнечики, д. 7, помещ. 13. Фактический адрес: г. Москва, поселение Рязановское, п. Ерино, ул. Высокая, д. 6, стр. 2.
Телефон, факс	Телефон: 8(495) 867-71-89.
Адрес электронной почты	mfks_sshoratl@mosreg.ru
Учредитель	https://athletics-mo.ru/
Дата создания	23.01.2003
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01255-50/00669376, дата предоставления лицензии: 09.08.2023. На основании лицензии Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
Обособленные структурные подразделения	Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» Фактический адрес: г. Москва, поселение Рязановское, п. Ерино, ул. Высокая, д. 6, стр. 1.

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»

(далее – Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 26.12.2002 № 622/51 «О создании государственных учреждений дополнительного образования детей Московской области», постановлением Правительства Московской области от 11.10.2011 № 1164/42 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта», постановлением Правительства Московской области от 18.06.2014 № 472/23 «О переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», распоряжением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 283-РП «Об изменении основных целей деятельности и переименовании государственных бюджетных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области» и распоряжением Правительства Московской области от 22.06.2022 № 554-РП «Об изменении основных целей деятельности и переименовании государственных бюджетных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области».

Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации юридического лица: основной государственный регистрационный номер 1035005001789 серия 50 № 004253619 от 23 января 2003 г.

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 50 № 014301798 от 15 апреля 2013 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 21.03.2023 № 23-36-Р.

Положение о филиале государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» утверждено приказом от 01.10.2024 № 63/ОД.

Учреждение включено в Перечень Министерства спорта Российской Федерации на право ношения в своем наименовании слова «олимпийский».

Основные нормативные правовые акты, которыми руководствуется Учреждение в своей деятельности:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.11.2023 № 855 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.03.2024 № 276 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;

Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 26.01.2024 № 65 «Об утверждении методических рекомендаций для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по адаптивному спорту»;

Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2025 № 1016 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.12.2025 № 1155 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

Закон Московской области от 27.12.2008 № 226/2008-ОЗ «О физической культуре и спорте в Московской области»;

Государственная программа Московской области «Спорт Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1066/35;

Постановление Правительства Московской области от 26.04.2023 № 242-ПП «Об оплате труда работников государственных учреждений дополнительного образования Московской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта».

В соответствии с Уставом целями деятельности учреждения является:
реализация общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в государственном бюджетном

учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

3. Положение о порядке сдачи контрольных нормативов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

4. Положение о текущем контроле государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

5. Положение об одновременной работе тренеров-преподавателей государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

6. Положение о ведении электронного журнала в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

8. Положение о педагогическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

9. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

10. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

11. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

12. Положение о приемной и апелляционной комиссиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

13. Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

14. Положение о проведении процедуры индивидуального отбора для зачисления лиц в учебно-тренировочные группы в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

15. Положение о промежуточной аттестации в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

16. Положение о психолого-педагогической службе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

17. Положение о режиме учебно-тренировочных занятий в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

18. Положение об организации инклюзивного обучения в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений ГБУ ДО МО «СШОР по легкой атлетике» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

20. Положение об оплате труда работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

21. Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике».

22. Приказы директора Учреждения.

ВЫВОД: Учреждение работает в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В современных условиях возрастает сложность управления образовательным учреждением, т.к. необходимо не только руководствоваться государственными нормативными документами, реализовать образовательные стандарты, но и максимально учитывать образовательные запросы социума.

Цель управления Учреждением на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

В административно-управленческой работе участвуют директор, заместители директора.

Основной функцией директора Учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую и организационно-результативную функцию.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

Общее собрание работников коллектива,

Педагогический совет Учреждения.

Необходимо отметить, что в 2025 году работа коллегиальных органов управления была четкой, организованной, структурированной. На Педагогических советах Учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии Учреждения, формировались составы команд для участия в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях, разбирались отчеты о проделанной работе, подводились итоги спортивных соревнований, определялись четкие задачи на предстоящий период.

Успех деятельности Учреждения заключается в слаженной работе сильной административной команды, создании комфортной образовательной среды, открытости образовательного учреждения, его психологического климата, создания атмосферы созидания и условий для раскрытия таланта каждого обучающегося.

В Учреждении разработана перспективная программа развития на 2023-2026 годы. Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта Московской области на уровне дополнительного образования. Главная цель программы – развитие Учреждения как элемента системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка;

совершенствование работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий и формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя. Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед Учреждением в современных экономических и социокультурных условиях. Задачами программы являются: содержание образовательного процесса, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы; поддержка развития и саморазвития личности обучающегося; создание условий для педагогического творчества тренерско-преподавательского состава; формирование культуры здорового образа жизни; подготовка спортсменов высокого уровня и спортсменов массовых разрядов; подготовка резерва для спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации.

При этом считается необходимым сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания образовательных программ; повышение качества содержания учебно-тренировочного процесса; повышение профессиональной квалификации тренерско-преподавательского состава Учреждения; укрепление современной материально-технической базы; повышение доступности качественного дополнительного образования.

В Учреждении сложилась система планирования работы. Она включает:

- перспективный план работы Учреждения на учебный год;
- ежегодный план Учреждения на учебный год;
- ежеквартальный календарный план работы Учреждения;
- план по внутреннему контролю Учреждения;
- план учебно-тренировочных мероприятий Учреждения;
- календарный план спортивных мероприятий Учреждения;
- годовой план заседаний Педагогического совета Учреждения.

Алгоритм планирования учебно-воспитательной работы на учебный год заключается в следующем:

анализ реализации плана работы Учреждения предыдущего года (организация, координация, коррекция, руководство, мотивация, контроль);

систематизация и педагогический анализ информации (материалы проверок, заседаний педагогического совета, совещаний, результатов мониторинга образовательной деятельности, анализа итоговой учебной документации);

обобщение результатов педагогического анализа;

определение актуальных проблем и путей их решения;

выявление приоритетных направлений деятельности и разработка мер по реализации конкретных проектов через организационные формы работы.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебно-тренировочным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий для каждого тренера-преподавателя, индивидуальными планами подготовки обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.

В начале учебного года издается приказ директора, в котором утверждается педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей, списочный состав обучающихся каждой учебно-тренировочной группы. Учебно-тренировочные группы и этапы обучения формируются по итогам сдачи контрольно-приемных нормативов для вновь поступающих, результатам сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов и анализа спортивных результатов обучающихся за отчетный год.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1) учебно-тренировочные занятия;
- 2) работа по индивидуальным планам (на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства);
- 3) учебно-тренировочные мероприятия;

- 4) участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, матчевых встречах и турнирах;
- 5) медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- 6) инструкторская и судейская практика;
- 7) контрольно-переводные испытания.

Учебный год в Учреждении начинается 1 января. Его продолжительность составляет 52 недели учебно-тренировочных занятий (непосредственно в условиях Учреждения, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или работы по индивидуальным планам (самостоятельной подготовки) обучающихся на период активного отдыха).

Через расписание учебно-тренировочных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

создание оптимального режима работы тренеров-преподавателей с обучающимися в течение дня, недели и других периодов учебного года;

создание оптимальных условий для выполнения тренерско-преподавательским составом Учреждения своих должностных обязанностей.

Расписание учебно-тренировочных занятий предусматривает непрерывность учебно-тренировочного процесса в течение дня, равномерное распределение учебно-тренировочной нагрузки на обучающихся в течение недели.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в строгом соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся, в соответствии с требованиями учебного плана. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждено директором Учреждения. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Запись выполненных учебно-тренировочных занятий производится тренером-преподавателем в журнале учета учебно-тренировочных занятий АИС «Мой спорт».

ВЫВОД: Многолетний опыт работы коллектива, сложившиеся практические наработки, в сочетании с эффективным контролем за образовательным процессом и спортивной деятельностью каждого тренера-преподавателя способствуют достижению высоких спортивных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение обеспечивает обучение детей с 9 лет до 18 лет и молодежи от 18 до 25 лет. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду Московской области и участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В Учреждение принимаются все желающие в рамках количественных показателей утвержденного государственного задания, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинского допуска к занятиям физической культурой и спортом и при условии сдачи контрольно-приемных нормативов.

Контрольно-приемные нормативы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление в Учреждение проводится на основании «Правил приема на обучение

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», в соответствии с Уставом Учреждения. Приказ о зачислении в Учреждение издается своевременно, апелляции не подавались.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го января. Набор обучающихся осуществляется до 27 декабря. При возникновении свободных (вакантных) мест возможны замены обучающихся в течение года.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщение большего числа детей к здоровому образу жизни.

Организация занятий осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки: этап начальной подготовки;

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

этап совершенствования спортивного мастерства;

этап высшего спортивного мастерства.

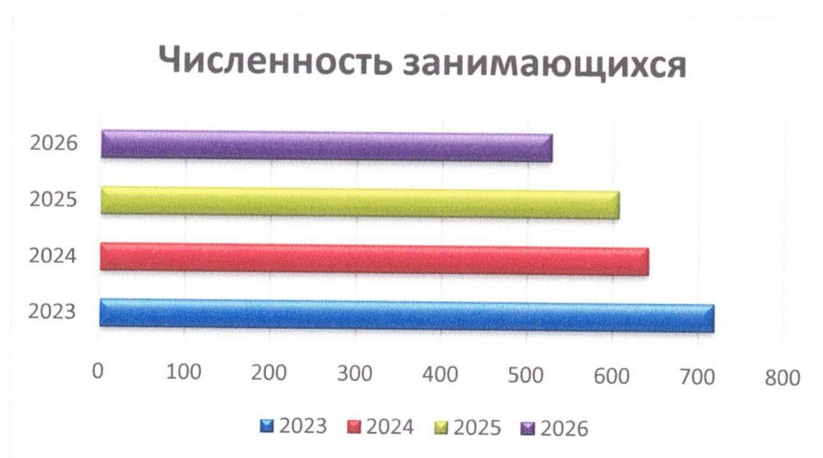
Учреждение работает по государственному заданию Учредителя. Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

Численность обучающихся (2025 г.) и лиц, проходящих спортивную подготовку:

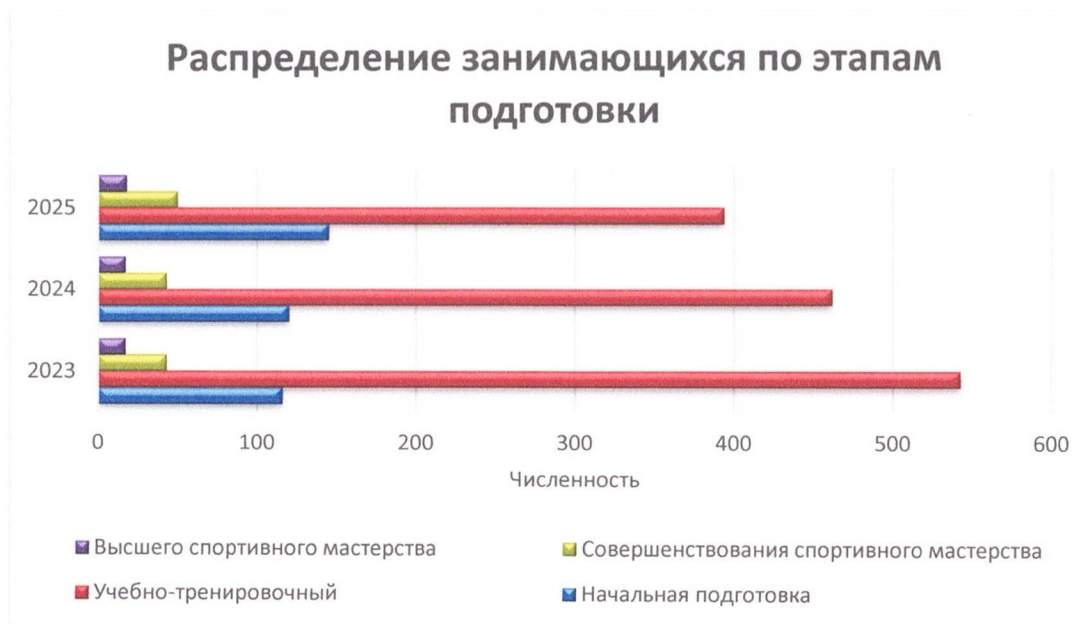
2023	2024	2025	2026
719 человек	642 человека	607 человек	528 человек



Распределение воспитанников Учреждения по годам и этапам подготовки:

№ п/п	Этап подготовки	Количество занимающихся (чел.)		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	Начальной подготовки	116	120	145

2	Учебно-тренировочный	543 (533+10)	462 (456+6)	394
3	Совершенствования спортивного мастерства	43 (39+4)	43 (37+6)	50 (47+3)
4	Высшего спортивного мастерства	17 (13+4)	17 (13+4)	18 (13+5)
5	Итого:	719 (701+18)	642 (626+16)	607 (599+8)



ВЫВОД: Анализ распределения обучающихся по этапам подготовки показал, что увеличилось количество обучающихся на начальном этапе подготовки, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Основными задачами реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются:

обеспечение условий для круглогодичной специализированной спортивной подготовки обучающихся;

подготовка спортсменов в сборные команды Московской области и Российской Федерации;

удовлетворение потребности обучающихся в повышении уровня спортивного мастерства;

обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта;

пропаганда здорового образа жизни и привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом;

развитие и укрепление международного спортивного сотрудничества.

Учреждение в рамках подготовки спортивного резерва осуществляет многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс, включающий в себя:

учебно-тренировочные и другие спортивные мероприятия (учебно-тренировочные мероприятия, подготовительные, соревновательные, восстановительные и другие мероприятия), регламентируемые соответствующими положениями;

обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием и проживанием на спортивных мероприятиях;

медицинское обеспечение;

проезд на учебно-тренировочные и спортивные мероприятия.

В системе управления качеством подготовки обучающихся используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты сдачи контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-тренировочного процесса (по результатам различного вида контроля и итогов выступления на спортивных соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности Учреждения с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности Учреждения.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебно-тренировочного процесса соответствует требованиям дополнительного образования.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовки обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется годовым учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями федеральных стандартов по видам спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

Одним из показателей качества учебно-тренировочного процесса является число обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания. Мониторинг деятельности в данном направлении позволяет выявить тенденцию к увеличению количества обучающихся, имеющих спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», что свидетельствует о качественной планомерной подготовке спортсменов высокого класса.

Данные об обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания:

Разряд/звание	Подготовлено разрядников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Массовые разряды	586 человек	522 человека	464 человека
КМС	57 человек	56 человек	61 человек
МС	19 человек	18 человек	19 человек
МСМК	2 человека	2 человека	2 человека



В состав сборных команд Российской Федерации в 2025 году входило 42 человека. Показатель количества подготовленных спортсменов в состав сборных команд Российской Федерации остается стабильным в сравнении с 2024 годом.

Участие в спортивных мероприятиях, достижения (качество образования)

Соревновательная деятельность в спортивной школе занимает значительное место в учебно-тренировочной работе, является одним из важных моментов в воспитании обучающихся, а также качественным показателем деятельности тренера-преподавателя. Рост спортивных результатов в Учреждении наблюдается ежегодно и остается стабильным.

Календарный план спортивных мероприятий за 2025 год выполнен, средства освоены в полном объеме.

За 2025 учебно-тренировочный год обучающиеся принимали участие в соревнованиях различного уровня, начиная с соревнований на муниципальном уровне и заканчивая официальными международными стартами.

На Чемпионатах, Первенствах России и Всероссийских соревнованиях в 2025 г. всего завоевано 198 медали, из них: 74 золотых, 68 серебряных, 56 бронзовых.

На международных соревнованиях в 2025 г. всего завоевано 17 медалей, из них: 8 золотых, 4 серебряные, 5 бронзовых.

На соревнованиях межрегионального уровня в 2025 г. всего завоевано 123 медали, из них: 52 золотых, 46 серебряных, 25 бронзовых.

Лучшие результаты, показанные спортсменами Учреждения в 2025 году:

Чечела Данил – победитель XXXIII Международных соревнований «Русская зима» и Международных соревнований «Финал серии «Снежная королева», серебряный призер Чемпионата России в прыжке в длину.

Тарабанская Мария – серебряный призер командного Чемпионата России в дисциплине бег 400 метров с барьерами, серебряный призер Чемпионата России в эстафете 4x400м., победитель Всероссийских соревнований «Мемориал В.П. Куца».

Горлова Виктория – серебряный призер Международных соревнований «Финал серии «Снежная королева», бронзовый призер XXXIII Международных соревнований «Русская зима» в прыжке в длину, серебряный и бронзовый призер Чемпионата России в прыжке в длину и в тройном прыжке. Выполнила норматив «Мастер спорта международного класса»

Миронова София – бронзовый призер Международных соревнований «Памяти ЗТ РСФСР Е.П. Синяева» в беге на 100 метров, победитель Всероссийских соревнований «Рождественский Кубок» в дисциплине бег 60 метров.

Рухов Степан – бронзовый призер Первенства России среди юниоров до 23 лет, серебряный призер Всероссийских соревнований «На призы А.А. Низамутдинова» и Всероссийских соревнований «Мемориал В.П. Куца» в метании диска.

Афонин Иван – бронзовый призер Первенства России в помещении среди юниоров до 23 лет, бронзовый призер Всероссийских соревнований «Рождественский Кубок» в беге 60 метров

Поротикова Елизавета – победитель Всероссийских соревнований «Мемориал В.П. Куца» в метании копья.

Колмыков Антон – серебряный призер Международных соревнований «Финал серии «Снежная королева» в беге на 100 метров с барьерами, бронзовый призер Всероссийских соревнований «Рождественский Кубок» в беге на 60 метров с барьерами.

Морозова Александра – трижды победитель первенства России среди девушек до 18 лет в дисциплинах бег на 400 метров, эстафета 4х400 метров, дважды победитель Первенства России среди юниорок до 20 лет в эстафете 4х400 метров и беге на 400 метров, серебряный призер Первенства России среди юниоров до 20 лет в эстафете 4х400 метров.

Тихонова Марина – победитель и серебряный призер Первенства России среди юниорок до 20 лет в эстафете 4х400 метров, серебряный призер Первенства России по эстафетному бегу среди юниоров и юниорок до 20 лет.

Пшеничная Анастасия – победитель XXXIII Международных соревнований U18 «Русская зима», дважды победитель Первенства России среди девушек до 18 лет в беге 60 метров с барьерами и 100 метров с барьерами, бронзовый призер Первенства России среди юниорок до 20 лет в беге на 100 метров с барьерами.

Магницкая Злата – победитель Первенства России среди девушек до 16 лет в эстафете 4х100 метров и серебряный призер в дисциплине бег на 200 метров, серебряный призер Первенства России по эстафетному бегу среди девушек до 18 лет.

Пискарев Данила – серебряный призер Первенства России среди юношей до 18 лет, бронзовый призер Первенства России среди юниоров до 20 лет, победитель Всероссийских соревнований по метаниям и Всероссийских соревнований «На призы А.А. Низамутдинова», серебряный призер Всероссийских соревнований «Богатырь» в метании копья.

Фролов Никита – серебряный призер Первенства России среди юниоров до 20 лет, серебряный призер VI Летней Спартакиады молодежи России, победитель Всероссийских соревнований по метаниям, серебряный призер Всероссийских соревнований «На призы А.А. Низамутдинова» и Всероссийских соревнований «Богатырь» в метании копья.

Коростелева Анна – бронзовый призер XXXIII Международных соревнований U18 «Русская зима» в беге на 60 метров с барьерами, серебряный призер Первенства России по эстафетному бегу среди юношей и девушек до 18 лет, бронзовый призер Первенства России среди девушек до 18 лет в беге на 100 метров с барьерами.

Муратова Алиса – бронзовый призер Первенства России среди юниорок до 20 лет в беге на 60 метров.

Колесова Алина – победитель Первенства России среди юниорок до 20 лет в эстафете 4х400 метров, победитель и бронзовый призер Первенства России среди девушек до 18 лет в дисциплинах эстафета 4х400 метров и бег 400 метров, победитель и серебряный призер Первенства России по эстафетному бегу среди юношей и девушек до 18 лет.

Аксенов Артём – победитель Всероссийских соревнований «На призы Олимпийцев ЦСК» и серебряный призер Всероссийских соревнований «Гран-При Московской области» среди юношей до 18 лет в дисциплине прыжок в длину.

Вихор Павел – победитель и серебряный призер Первенства России по эстафетному бегу, серебряный призер Чемпионата России (командные соревнования) и

Первенства России среди юниоров до 20 лет, призер Всероссийских соревнований «Рождественский Кубок».

Печенкина Анастасия - победитель и серебряный призер Первенства России среди девушек до 16 лет в дисциплинах эстафета 4x100 метров и бег на 100 метров с барьерами.

Тимахова Тамара – победитель Первенства России среди девушек до 16 лет в эстафете 4x100 метров.

Карасев Антон – бронзовый призер Первенства России среди юношей до 16 лет и Первенства России по эстафетному бегу среди юношей до 18 лет в дисциплинах бег на 110 метров с барьерами и эстафета 4x110 метров с барьерами.

Лобаденко Валерия – победитель Первенства России среди девушек до 16 лет в эстафете 4x100 метров.

Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями:

Саркеев Павел – серебряный призер Всероссийских соревнований «Мемориал В.П. Куца» и всероссийских соревнований «Рождественский Кубок».

Саинчина Наталья – неоднократный победитель Чемпионатов России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, победитель Всероссийских соревнований по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине бег на 200 метров,

Башмаков Алексей, Сафиуллина Ольга, Гармаева Анастасия, Зыбина Кира, Алексеев Михаил – неоднократные победители и призеры Чемпионатов России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

В Учреждении регулярно проводятся мастер-классы с известными спортсменами, Первенства СШОР, семинары с представителями различных организаций, в т.ч. РУСАДА, ВФЛА, ФЛАМО.

В Учреждении действует система воспитательной работы, нацеленная на их всестороннее развитие, ключевым звеном в организации воспитательной работы является тренер-преподаватель. Помимо традиционных направлений воспитательной работы, особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, поэтому ведется индивидуальная работа тренеров-преподавателей, администрации Учреждения по организации своевременной помощи каждому подростку в решении его жизненных проблем, формировании ценностного отношения к здоровью и жизни. Ведется также большая работа по профориентации обучающихся. Главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование здорового образа жизни.

Из множества задач наиболее актуальными являются следующие:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств;
- ориентация на общечеловеческие и культурные ценности;
- совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Общая цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование процесса спортивной подготовки, программ, содержания, форм и методов деятельности учебно-тренировочных групп, повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Продолжил работу педагогический совет.

В 2025 году заседания педагогического совета проводились согласно утвержденному плану Учреждения.

Все тренеры-преподаватели, специалисты и обучающиеся Учреждения прошли онлайн-обучение на официальном сайте РУСАДА с подтверждением результатов тестирования сертификатами.

На педагогических советах тренерам-преподавателям были разъяснены новые изменения в законодательстве в сфере образования и физической культуры, проведены консультации по прохождению аттестации педагогических работников, сохранению квалификационных категорий, получению и оформлению спортивных разрядов и званий, по работе в информационной системе «Мой спорт», по оформлению необходимой документации и т.д.

Проведены инструктажи по алгоритму действий при обнаружении беспилотных воздушных судов с работниками и обучающимися, инструктажи по охране труда, технике безопасности и т.д.

Постоянно обновлялась информация на официальном сайте Учреждения, Телеграмм-канале и странице социальной сети ВКонтакте.

ВЫВОД: Учреждение работает в соответствии с утвержденным государственным заданием и выполняет его.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение возглавляет директор: Арабаджев Игорь Владимирович, который является Заслуженным тренером России, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Директор действует на основании заключенного с ним трудового договора, действующего Устава Учреждения, законодательства Российской Федерации и Московской области, а также других обязательных для него нормативных правовых актов. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю – Министерству физической культуры и спорта Московской области.

Для рассмотрения основных вопросов работы в Учреждении создается педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

Административный, тренерско-преподавательский и прочий персонал соответствует штатному расписанию и полностьюкомплектован.

Кадровый состав Учреждения характеризуется повышенной однородностью по профессиональному признаку, абсолютное большинство персонала – это педагогические работники, тренеры-преподаватели.

В Учреждении 44 тренера-преподавателя – 29 основных работников и 15 совместителей, 43 тренера-преподавателя имеют высшее профессиональное образование.

В учреждении работают тренеры-преподаватели, имеющие:

Почетные звания:

«Заслуженный тренер России» – 3 человека

«Отличник физической культуры РФ» – 3 человека;

Спортивные звания:

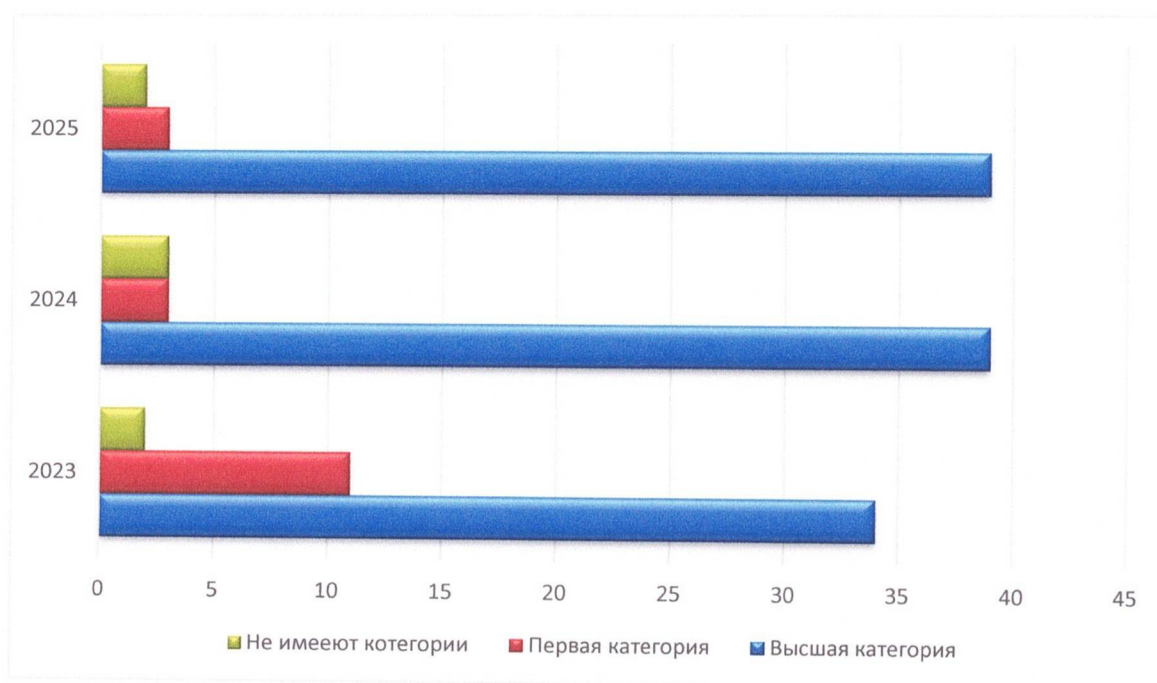
«Мастер спорта международного класса» – 7 человек;

«Заслуженный мастер спорта» - 1 человек.

Квалификационные характеристики тренерско-преподавательского состава Учреждения:

Год	Имеют высшую категорию/% от численности тренеров - преподавателей	Имеют первую категорию	Имеют вторую категорию	Не имеют категории
2023	34/72%	11	-	2
2024	39/86%	3	-	3
2025	39/88,4%	3	-	2

Проведенный анализ прохождения тренерами-преподавателями аттестации позволяет сделать выводы: в Учреждении более 88% тренеров-преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, что говорит о высоком уровне квалификации и профессионализма работников.



С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план повышения квалификации кадров. В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 11 тренеров-преподавателей и 7 работников учебно-вспомогательного и административного персонала Учреждения.

Важнейшие вопросы, связанные с перспективой развития Учреждения, совершенствованием материально-технической базы, вопросы учебно-воспитательного характера, утверждение регламентирующих документов рассматриваются на совещаниях при директоре Учреждения, на заседаниях педагогического совета, состав и деятельность которых определяются соответствующими Положениями и Уставом Учреждения. Деятельность сотрудников Учреждения осуществляется в соответствии с их должностными инструкциями. Результаты деятельности Учреждения отражаются в ежегодном статистическом отчете Учредителю и в отчетах о работе Учреждения за отчетный период.

За последнее время увеличилось количество молодых педагогических работников. в учреждении работает 8 тренеров -преподавателей (17 % от общего количества) бывших воспитанников, что говорит о сложившихся традициях в учреждении.

Возрастной состав персонала. *

Категория персонала	Всего (чел.)	Возраст		
		До 35 лет	36-64 лет	65 и старше
Административно-управленческий персонал и вспомогательный персонал	16	3	13	-
Педагогические работники (тренеры-преподаватели)	44	5	30	9
Медицинские работники	2		1	1
Итого	62	8	44	10

* Данные в таблице приведены с учетом совместителей.

Коллектив Учреждения творческий, способный решать вопросы развития Учреждения на достаточно высоком профессиональном уровне. В настоящее время коллектив Учреждения – это слаженная команда профессионалов, создающая комфортный психологический микроклимат и атмосферу сотрудничества, творчески работающая над решением общих задач, готовая уделить каждому обучающемуся максимум внимания. Для отражения проделанной в Учреждении работы, в установленные сроки предоставляются статистические отчеты по формам 5-ФК и 3-ФК в Министерство физической культуры и спорта Московской области.

ВЫВОД: Штат Учреждения укомплектован полностью. Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им спортивных результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

У Учреждения отсутствуют в оперативном управлении здания и спортивные сооружения. На основании договора безвозмездного пользования Администрация Учреждения занимает помещения на базе спортивного комплекса «Подолье», который находится в п. Ерино.

Для проведения учебно-тренировочных занятий заключены соответствующие договора аренды, договора безвозмездного пользования, договора о сетевом взаимодействии со следующими спортивными базами: СК «Подолье», «ОЦ им. братьев Знаменских», МБУ ДО СШ «ЦС-«Метеор»», ФОК «Гучково», МАУ «Спортклуб «Кашира» им. Н.П. Елисеева», ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж», МБОУ «Луховицкая СОШ №1», МБОУ «Голицынская СОШ № 1», СК «Труд», МУ СК «Заречье», МУДО «СШОР «Лидер», МОУ «Ново-Харитоновская СОШ № 10 с УИОП», МАУ ГОЩ УСК «Подмосковье», МОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 12».

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базах 9 муниципальных образований Московской области (г.о. Подольск, г.о. Жуковский, г.о. Кашира, г.о. Коломна, г.о. Щелково, г.о. Электросталь, г.о. Луховицы, Одинцовский г.о., Раменский г.о.). В пользование Учреждения предоставлены спортивные залы, стадионы с беговыми дорожками, сектора для прыжков в длину и в высоту, сектора для толкания ядра и метаний, душевые, раздевалки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным исходя из тарификации педагогической нагрузки тренеров-преподавателей.

Комплексная безопасность участников образовательного процесса и материально-технической базы обеспечивается за счет надлежащей эксплуатации инженерного, технологического, учебно-производственного оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, охраны труда и техники безопасности, пожарной и электробезопасности.

На сегодняшний день удалось:

- создать оптимальные условия труда для специалистов Учреждения: рабочие места оснащены офисной мебелью, компьютеризированы, имеется выход в Интернет;
- по мере необходимости и с учетом специфики проводимых занятий приобретается спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;
- имеется техническая возможность проведения Первенства СШОР.

Обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, осуществляется в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

ВЫВОД: Учреждение обеспечено необходимым инвентарем и современной экипировкой. Основной проблемой в организации деятельности Учреждения является отсутствие собственной учебно-тренировочной базы.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ ПРОЦЕДУРЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам проведённого анализа материалов самообследования, представленных Комиссии для обработки, Комиссия Учреждения пришла к заключению, что потенциал образовательного учреждения и качество подготовки обучающихся, а также объём и качество проводимой учебно-воспитательной и спортивной работы отвечает установленным нормам и требованиям, предъявленным к Учреждениям дополнительного образования детей.

Большой проблемой в Учреждении является недостаточность средств на аренду спортивных сооружений и отсутствие собственной учебно-тренировочной базы.

Комиссия по самообследованию рекомендует продолжить работу по повышению эффективности учебно-тренировочного процесса как основы повышения качества обучения. С этой целью рекомендуется:

- укреплять и совершенствовать базу методических средств и комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- активнее использовать новые формы учебно-воспитательной работы, обеспечивая их материально, организационно и методически;
- продолжить совершенствование системы управления Учреждением в целях повышения эффективности образовательной и спортивной деятельности;
- продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- наладить более тесное сотрудничество с родителями по различным вопросам, в том числе в привлечении их к участию и проведению мероприятий;
- в связи с выходом новых законодательных актов провести корректировку нормативной правовой базы Учреждения, обновить учебно-методическую документацию;
- продолжить работу по повышению профессиональной и педагогической компетентности кадров.

ВЫВОДЫ

1. Фактов нарушения действующего законодательства в области образования и физической культуры, Устава Учреждения не обнаружено.
2. Лицензионные требования выполняются.
3. Содержание и качество реализуемых программ соответствует нормативным документам, регламентирующим работу спортивных школ.

4. Для осуществления учебно-тренировочного процесса используются современные методики, внедряются новые технологии, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся.

5. Совершенствуются традиционные и осваиваются новые формы контроля за выполнением требований образовательной программы.

6. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штата позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки.

Комиссия по самообследованию государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» считает возможным сделать вывод о соответствии деятельности Учреждения действующим нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность государственного учреждения дополнительного образования.

**Председатель
Комиссии по самообследованию**

**Директор ГБУ ДО МО
«СШОР по легкой атлетике»**



Т.В. Ганелина

И.В. Арабаджев